

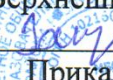



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО  Т.Н.Тучина Протокол №1 «31 » августа 2021 года</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З. «31» августа 2021 года</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ № 60 «31» августа 2021 года</p> 
--	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
6 Б класс
Базовый уровень
2021-2022 учебный год**

Количество часов: всего - 9, в неделю – 0,25 часа

Учитель: Закирова Венера Саитовна, учитель 1 квалификационной категории

Верхние Шипки, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуального обучения на дому по Всеобщей истории в 6 классе составлена в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- С Положениями Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования второго поколения;
- В соответствии с индивидуальным учебным планом на 2021-2022 учебный год
- На основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.
- На основе учебника «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013).

Программа предполагает проведение 0,25 часа в неделю (всего 9 часов за год)

Место предмета в учебном плане

Программа индивидуального обучения на дому по Обществознанию составлена для учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану. Представлена в виде 9 часов в год (с учетом специфики календарного учебного графика продолжительность 2021-2022 учебного года составляет 34 недели), т.е. 0,25 часа в неделю аудиторной нагрузки. Учебные часы, предназначенные для самостоятельной работы, корректируются родителями (законными представителями), индивидуальны для каждого учащегося в соответствии с состоянием здоровья.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Личностные результаты:

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) относительно целостное представление о человеке;

2) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

3) знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

4) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержательная часть учебного предмета «Обществознание»

Введение 1 час

Человек в социальном измерении (5 часов) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (5 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (3 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(3 часа)

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6 классе
(0,25 часа в неделю, всего 9 часов)

№ урока	Изучаемый раздел и тема урока	Кол – во час	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
1	Введение	1	07.09		
	Человек в социальном измерении (3 часа)				
2	Человек - личность Индивидуальность Познай самого себя Познай самого себя. Талант	1	14.09 21.09 28.09 05.10		
3	Человек и его деятельность Виды деятельности Потребности человека Духовный мир человека	1	12.10 19.10 26.10		
4	На пути к жизненному успеху Учимся выбирать профессию Урок повторения и обобщения по теме «Человек в социальном измерении»	1	09.11 16.11		
	Человек среди людей (2 часа)				
5	Межличностные отношения Виды межличностных отношений Человек в группе Формальные и неформальные группы	1	23.11 30.11 07.12 14.12		
6	Общение Стили общения Конфликты в межличностных отношениях Конструктивное разрешение конфликта Урок повторения и обобщения по теме «Человек среди людей»	1	21.12 28.12 18.01 25.01 01.02		
	Нравственные основы жизни (1 час)				
7	Человек славен добрыми делами Золотые правила морали	1	08.02 15.02		

	Будь смелым Что такое страх? Человечность. Гуманизм Человек и человечность Урок повторения и обобщения по теме «Нравственные основы жизни»		22.02 01.03 15.03 22.03 12.04		
	Итоговое повторение (2 часа)				
8	Урок повторения и обобщения по теме «Человек и общество» Контрольный тест по теме «Личность» Галерея картин К.П.Брюллов «Последний день Помпей» Галерея картин. В.М.Максимов «Все в прошлом»	1	19.04 26.04 10.05		
9	Человек в системе общественных отношений Контрольный тест по теме «Человек и общество» Урок – конференция «Человек и общество»	1	17.05 24.05 31.05		

Итого: 9 ч.